



NIDO INTERNO AL CENTRO INFANZIA “RONDO’ BRENTA”

Via Veneto, 27

36061 Bassano del Grappa (VI)

Tel.: 0424 503761

Cell: 351 5774022

Coordinatrice: Dr.ssa Cinzia Zanin

e-mail: info@antela.it

sito: www.antela.it

La titolarità del servizio è del Comune di Bassano del Grappa

La gestione del servizio è affidata alla Cooperativa Antela Piccola Società Cooperativa Sociale a r. l.

Capienza e sezioni 12 posti autorizzati + 20% per bambini con età compresa tra i 12 e i 36 mesi

Apertura e orario

Il nido è aperto dal lunedì al venerdì, da settembre a luglio, dalle ore 7:30 alle 16:30

La fruizione del servizio è prevista, in base ai posti disponibili, nelle seguenti fasce orarie:

- modulo 07:30 – 12:30
- modulo 07:30 – 13:00
- modulo 07:30 – 16:00
- modulo 07:30 – 16:30
- possibilità di prolungamento orario dalle 16:30 previo numero minimo di richieste
- possibilità di apertura del servizio nel mese di agosto previo numero minimo di richieste

Struttura e spazi

Il Centro Infanzia “Rondò Brenta”, attivo dal 2013, è un servizio educativo di interesse pubblico rivolto all’infanzia organizzato per accogliere i bambini dai 12 mesi fino a sei anni di età, nello specifico:

- ✓ n. 1 sezione Nido strutturata per accogliere n. 12 bambini (1-3 anni);
- ✓ n. 2 sezioni di Scuola dell’Infanzia statale montessoriana (3-6 anni).

Dall’ingresso principale, lungo il lato destro del corridoio, sono disposte tre sezioni (le prime due dedicate alla scuola dell’infanzia e l’ultima al nido) mentre, lungo il lato sinistro, sono collocate la palestra, il refettorio e i servizi generali (ripostigli, lavanderia, zona sbratta cucina, servizi igienici per il personale, ufficio).

Il Centro Infanzia “Rondò Brenta” è posto su un unico piano; ciascuna sezione comprende spazi per attività educative e didattiche, per il momento della merenda/pranzo, per il riposo (sezione Nido) e un bagno per il momento dell’igiene personale. Dalle sezioni, si può accedere direttamente al giardino dedicato.

Finalità

Il nido interno al Centro Infanzia “Rondò Brenta” è un servizio educativo per l’infanzia avente come finalità principale quella di stimolare, orientare e sostenere lo sviluppo globale del bambino, con particolare riferimento alla maturazione emotivo-affettiva, alla comunicazione e alle prime forme di conoscenza ma soprattutto quella di valorizzare l’azione formativa e socializzante, le cui pratiche educative sono da intendersi rivolte non solo ai bambini, ma alle famiglie e - più in generale - al territorio.

Progetto pedagogico e progetto educativo annuale

Il Progetto pedagogico-educativo rappresenta la pianificazione delle attività, degli orari, degli obiettivi del Servizio: è il perno centrale attorno al quale si muovono tutte le azioni e le persone che operano al Nido. Le tematiche affrontate e sviluppate nel Progetto sono accoglimento/inserimento/ambientamento, routines, metodologia educativa (attività educative, modalità di interazione e cura, modalità, modalità di relazione Nido/Famiglia, metodologia osservativa degli educatori da attuare sui bambini al fine di elaborare un progetto ad hoc. Annualmente, l'equipe educativa si riunisce al fine di elaborare una programmazione educativa che farà da filo conduttore alle attività proposte al nido e che sarà sottoposta a momenti di verifica, di valutazione e di supervisione dei risultati al fine di adeguare l'azione socio-educativa alle esigenze formative che emergono in "itinerare".

Partecipazione delle famiglie

La Famiglia vive l'ambiente Nido in duplice veste sia come destinataria di un Servizio sia come protagonista attiva di percorsi educativi. A tale scopo, oltre alla comunicazione quotidiana in ingresso e in uscita con i genitori, vengono organizzati incontri periodici a più livelli al fine di concretizzare una "gestione partecipata" quali, ad esempio: Assemblea generale a inizio anno educativo, incontri individuali, incontri di sezione, Comitato di Gestione, momenti di formazione ad hoc, incontri tra i genitori in uno spazio dedicato all'interno del Servizio esclusivamente gestito da loro in cui hanno la possibilità di conoscersi, confrontarsi e organizzare delle attività insieme alle educatrici.

Ambientamento

L'ambiente si svolge alla presenza del genitore che gradualmente si allontana dal bambino e dalla sezione per lasciar posto all'educatore quale punto di riferimento sino a che il bambino riuscirà a vivere con serenità la routine quotidiana al Nido. In virtù di questo, l'educatore si premura di incontrare la famiglia per un colloquio conoscitivo sulle abitudini del bambino, di preparare il gruppo di sezione all'arrivo del nuovo bambino e di predisporre un contesto adeguato all'ambientamento. La presenza del genitore è prevista all'interno della sezione per garantire al bambino sicurezza nell'esplorazione e conoscenza del nuovo ambiente nonché gradualità e rispetto dei tempi di distacco dalla figura familiare.

Giornata al nido

La giornata al nido prevede una serie di esperienze che si ripetono ogni giorno, secondo una precisa sequenza temporale:

UNA GIORNATA TIPO AL NIDO	
Dalle 7.30 alle 9.00	Accoglienza dei bambini
Alle ore 9.00	Chiusura del cancello e piccoli rituali collettivi
Dalle 9.00 alle 9.30	Merenda con frutta di stagione
Dalle 9.30 alle 10.00	Momento dell'igiene personale
Dalle 10.00 alle 11.00	Attività educative e sonno per i bambini più piccoli.
Alle ore 11.00	Pranzo
Dalle 12.30 alle 13.00	Rilassamento e preparazione al riposo pomeridiano. Uscita part time.
Dalle 13.00 alle 15.00	Sonnellino
Alle ore 15.00	Igiene personale e preparazione alla merenda
Alle ore 15.20	Merenda
Dalle 16.00 alle 16.30	Gioco libero e Arrivo dei genitori

Esperienze educative

Al bambino si propongono sia *attività strutturate* (i materiali e le modalità di svolgimento sono pensate e proposte sulla base del suo sviluppo psico-fisico e degli obiettivi da conseguire) sia *attività di gioco libero* in cui esplorare spontaneamente ed esprimere liberamente la loro creatività e fantasia

attraverso il *gioco simbolico* (es. pentoline, travestimenti, ...) ed *euristico* (es. ruote, contenitori di varia misura, pigne, conchiglie ...). Il bambino si trova in genere in un piccolo gruppo e, con la *regia dell'educatore* che predispose i diversi angoli e il materiale necessario, sperimenta e si esprime nei modi e nei tempi a lui più congeniali: le proposte privilegiano i materiali naturali, diversi tipi di giocattoli – strutturati e non – e i materiali di recupero. Con l'arrivo della bella stagione, le attività si svolgono anche in giardino quale ambiente da esplorare e sperimentare.

Alimentazione

Il pranzo e la merenda avvengono in uno spazio dedicato della sezione di riferimento per il bambino e sono preceduti da una serie di sequenze molto semplici e segnali ben precisi di ciò che sta per accadere, segnali che i bambini hanno imparato in pochissimo tempo a riconoscere. I bambini sono aiutati ed imboccati e, nel tempo, sollecitati dall'educatore a provare da soli sperimentando le nuove conquiste in un clima di affettuosa condivisione. Infatti, l'alimentazione non è un semplice gesto nutrizionale bensì costituisce un momento di relazione e di apprendimento di sapori diversi in sintonia con l'alternarsi delle quattro stagioni. Tutti gli alimenti preparati dal cuoco di Antela provengono da aziende biologiche controllate e certificate.

Continuità educativa 0-6

In un'ottica di continuità educativa 0-6 anni, la continuità verticale si realizza attraverso:

- un progetto ad hoc rivolto ai bambini del Nido e ai bambini piccoli della Sc. dell'Infanzia interni al Centro Infanzia che consiste in una serie di attività dedicate da svolgere nel corso dell'anno educativo;
- il progetto di conoscenza e continuità dal Nido al Sc. dell'Infanzia (predisposto dall'equipe educativa di Antela) proposto ai bambini uscenti iscritti alle varie Scuole dell'Infanzia sul territorio. Esso viene proposto nel mese di maggio e vede il coinvolgimento dei genitori dei bambini uscenti e delle insegnanti che li accoglieranno a settembre.

Progetti e Laboratori

Per ulteriori approfondimenti, contattare il Servizio.